

Приложение № 1

К АООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 19.08. 2024 г.
№ 175-о

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ А.И. Петрухина
приказ от «28» 08. 2024 г. № 201-о

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 19.08. 2024 г. № 14)

Индивидуальный учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Останинская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым**

обучающейся 1 (дополнительного) класса (1 год обучения)

на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для общеобразовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с глубокой умеренной умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающейся с умственной отсталостью (вариант 2) на основании ФГОС УО и ФАОП УО (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Индивидуальный учебный план (ИУП), содержит предметные области, коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

Данный учебный план разработан для обучающейся 1 дополнительного класса. Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим объем учебной нагрузки учащейся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Индивидуальный учебный план для обучающейся составлен на основе психологомедико-педагогических рекомендациях и заявления родителей (законных представителей).

При разработке индивидуального учебного плана учитывались пожелания родителей об обучении по минимальной недельной нагрузке и рекомендаций ПМПК.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Основопологающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана., он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом Примерной АООП. Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащегося соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 33 недели, учебная неделя- 5-дневная, продолжительность урока – 25 минут, каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

3. Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

4. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 1 (дополнительного) класса (1 год обучения)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2.)
– ФАООП УО (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Аудиторно	Самостоятельно	Совместно с классом	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	-	3
Математика	Математические представления	1	1	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,5	0,5	-	2
	Человек	1	1	-	2
	Окружающий социальный мир	1	-	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	-	2
	Изобразительная деятельность	2	1	-	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	-	2
Итого:		10,5	6,5	-	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					4
Внеурочная деятельность:					6
коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие				2
	Предметно-практические действия				1
	Двигательное развитие				1
	Альтернативная коммуникация				1
Другая внеурочная деятельность		совместно с 1 классом		-	-
Курс «Разговоры о важном»					1